

**PEMANFAATAN LABORATORIUM BIOLOGI  
UNTUK MENCAPAI STANDAR KOMPETENSI  
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI IPA  
SEMESTER I DI MAN KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

**SITI NUR HIDAYAH TUSIYAM**

NIM : 063811039

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Hidayah Tusiyan

NIM : 063811039

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Mei 2011

Saya yang menyatakan,



**Siti Nur Hidayah Tusiyan**

NIM: 063811039



DEPARTEMEN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN PENGUJI

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pemanfaatan Laboratorium Biologi untuk Mencapai Standar Kompetensi Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Semester I di MAN Kendal**  
Nama : Siti Nur Hidayah Tusiyam  
NIM : 063811039  
Jurusan : Tadris Biologi  
Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 15 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Nur Khasanah, S.Pd., M. Ke.**

NIP : 1975111 3200501 2 001



Sekretaris,

**Lianah, M.Pd.**

NIP: 19590313 198103 2 007

Penguji I,

**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.**

NIP : 19780930 200312 1 001

Penguji II,

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**

NIP : 19680314 199503 1 001

Pembimbing I,

**Lianah, M.Pd.**

NIP: 19590313 198103 2 007

Pembimbing II,

**Nadhifah, S.Th.I., M.S.I**

NIP: 19750827 2003122 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 26 Mei 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pemanfaatan Laboratorium Biologi untuk mencapai Standar Kompetensi Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Semester I di MAN Kendal**

Nama : Siti Nur Hidayah Tusiyan

NIM : 063811039

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,

  
**Lianah, M.Pd.**

NIP: 19590313 198103 2 007

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 26 Mei 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pemanfaatan Laboratorium Biologi untuk mencapai Standar Kompetensi Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Semester I di MAN Kendal**

Nama : Siti Nur Hidayah Tusiyan

NIM : 063811039

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Nadhifah, S.Th.I., M.S.I**

NIP: 19750827 2003122 003

## ABSTRAK

Judul : *Pemanfaatan Laboratorium Biologi untuk mencapai Standar Kompetensi Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Semester I di MAN Kendal*

Penulis : Siti Nur Hidayah Tusiyam

NIM : 063811039

Skripsi ini membahas tentang pemanfaatan laboratorium biologi untuk mencapai standar kompetensi biologi kelas XI IPA semester I di MA Negeri Kendal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kuantitas pemanfaatan laboratorium dalam pembelajaran biologi kelas XI IPA semester I di MA Negeri Kendal. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pemanfaatan laboratorium biologi kelas XI semester I di MA Negeri Kendal? (2) Mengapa pemanfaatan laboratorium biologi belum maksimal untuk mencapai standar kompetensi pembelajaran biologi kelas XI IPA semester I di MAN Kendal? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di laboratorium biologi di MAN Kendal. Tiap siswa kelas XI IPA dijadikan sebagai responden. Datanya diperoleh dengan cara observasi lapangan, angket dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan analisis kualitatif deskriptif menggunakan prosentase deskriptif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pemanfaatan laboratorium biologi kelas XI IPA semester I di MA Negeri Kendal sangat dibutuhkan dalam pembelajaran biologi dalam kegiatan praktikum. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara dan angket guru serta minat peserta didik ketika kegiatan praktikum dilaksanakan. Hasil observasi dan dokumentasi menunjukkan bahwa kegiatan, keadaan, perlengkapan, dan persiapan laboratorium biologi di MAN Kendal sudah sangat baik. (2) Pemanfaatan laboratorium biologi dalam kegiatan praktikum belum maksimal untuk mencapai standar kompetensi pembelajaran biologi kelas XI IPA di MAN Kendal semester I dari hasil wawancara guru dan peserta didik mencapai 23%-65% dapat dikategorikan cukup mencapai standar kompetensi. Hasil analisis angket dalam pemanfaatan laboratorium biologi dengan menggunakan analisis prosentase deskriptif mencapai 71,119% maka dapat dikategorikan sudah mencapai standar kompetensi pembelajaran biologi kelas XI IPA semester I di MAN Kendal. Pemanfaatan laboratorium biologi dapat mendukung kegiatan pembelajaran biologi sehingga peserta didik dapat termotivasi dalam proses belajar mengajar.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah robbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang menjadikan dirinya suri tauladan serta contoh yang mulia beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa menjaga kesucian jiwanya hingga akhir hayat.

Dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini,. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Lianah, M. Pd., dan Nadhifah, S. Th. I., M. S. I selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Nur Khasanah, S. Pd., M. Kes., Listyono, M. Pd., dan dosen-dosen tadris biologi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang senantiasa mengarahkan dan memberi motivasi selama penulis melaksanakan kuliah.
5. Bapak Andi Fadlan, S.Si, M.Sc., selaku wali studi selama penulis menuntut ilmu di IAIN Waliongo Semarang.
6. Bapak Kasnawi, M.Ag., selaku kepala sekolah MAN Kendal yang telah memberi ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Budiana M. Pd dan Bapak Samsul Hadi M. Pd selaku guru biologi, serta ibu Nurusamah selaku kepala pengelola laboratorium biologi di MAN Kendal yang telah berkenan membantu dan memberikan pengarahan kepada peneliti dalam proses penelitian.

8. Bapak dan Ibunda tercinta, H. Abdurrochman Chatob dan Hj. Umi Rochimi yang senantiasa memanjatkan do'a dalam mengiringi langkah demi tercapainya cita-cita dan harapan penulis.
9. Kakak-kakakku tersayang Siti Mufadhilah, Siti Mufidah Chasanah, Siti Nadhiyah, kakak-kakak iparku, serta adikku Siti Chodrotun Ningsih tersayang yang telah memberiku semangat serta motivasi berupa moril dan materil dalam penulisan skripsi ini.
10. Keponakanku tersayang Aulina Karimatul Farisa, M. Fatkhul Karim Az-Zafi yang selalu menemani dan menghibur saat kebosanan dan kesedihanku.
11. Keluarga besar IMAKEN Walisongo seperjuangan, Budi, Tafid, Tholib, Anwar, Ida yang mencurahkan dan mengisi hari-hariku dalam suka dan duka.
12. Teman-teman seperjuanganku dan semua teman-teman biologi angkatan 2006 semuanya yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberiku motivasi.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a semoga bantuan dan bimbingan dari semua pihak menjadi amal ibadah yang diterima disisi Allah SWT dan semoga Allah SWT membalas semua amal perbaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

*Wassalamu,alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Semarang,     Juni 2011  
Penulis,

Siti Nur Hidayah Tusiyam  
NIM: 063811039



## DAFTAR ISI

### Halaman

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL -----   | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN -----   | iii  |
| PENGESAHAN -----  | iv   |
| NOTA PEMBIMBING -----   | v    |
| ABSTRAK-----  | vii  |
| KATA PENGANTAR -----  | viii |
| DAFTAR ISI -----  | x    |
| BAB I : PENDAHULUAN   |      |
| A. Latar Belakang Masalah-----  | 1    |
| B. Perumusan Masalah-----   | 6    |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian -----  | 6    |
| BAB II : LANDASAN TEORI   |      |
| A. Kajian Pustaka -----   | 7    |
| B. Kerangka Teoritik -----  | 8    |
| 1. Laboratorium Biologi-----  | 8    |
| 2. Standar Kompetensi Pembelajaran Biologi -----  | 19   |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN   |      |
| A. Jenis Penelitian -----   | 22   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian -----  | 22   |
| C. Sumber penelitian -----  | 23   |
| D. Fokus Penelitian -----   | 23   |
| E. Teknik Pengumpulan Data -----  | 24   |
| F. Teknik Analisis Data-----  | 25   |
| BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN  |      |
| A. Tinjauan Historis MA Negeri Kendal -----   | 27   |
| B. Pemanfaatan Laboratorium Biologi kelas XI IPA Semester I di<br>MA Negeri Kendal -----                              | 31   |
| B. Analisis Mengapa Pemanfaatan Laboratorium Biologi Belum<br>Maksimal untuk Mencapai Standar Kompetensi Pembelajaran |      |

|  |    |
|--|----|
| Biologi Kelas XI IPA Semester I di MA Negeri Kendal -- | 44 |
| BAB V : PENUTUP  |    |
| A. Kesimpulan -----                                    | 56 |
| B. Saran-saran -----                                   | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA   |    |
| DAFTAR TABEL   |    |
| DAFTAR GAMBAR  |    |
| DAFTAR LAMPIRAN  |    |
| RIWAYAT HIDUP  |    |